

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

**نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس: سمینار در تحقیق**

**مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **فرزانه** | **ظاهری** | **استادیار** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  |  |
| **لیلا** | **هاشمی نسب** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  | **09183710634** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول**

[**f.zaheri1968@gmail.com**](mailto:f.zaheri1968@gmail.com)

**:** [**hasheminasab.l.2014@gmail.com**](mailto:hasheminasab.l.2014@gmail.com)

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**دانشجو در پابان این دوره قادر باشد:**

* موضوع خود را انتخاب نموده و بطور صحیح آن را بنویسد.
* بتواند بطور صحیح در پایگاههای معتبر علمی جستجو نماید.
* بیان مساله را بطور صحیح و عملی بنویسید.
* اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی تحقیق خود را بنویسد.
* سوالات تحقیق خود را بطور صحیح بنویسد.
* فرضیات تحقیق خود را بطور صحیح مرقوم کند.
* مرور متون را بطور صحیح و کامل انجام داده و بنویسد.
* بتواند تحقیق خود با مقالات موجود را نقد نماید.
* اهداف تحقیق،سوالات و فرضیات پژوهش، مرو
* جامعه و نمونه پژوهش، و حجم نمونه خود را مشخص نماید
* معیارهای ورود و خروج مطالعه خود را بطور صحیح و کامل ذکر کند.
* متغیرهای تحقیق خود را تعیین نموده و تعریف نظری و عملی متناسب و صحیح ارائه دهد.
* متدولوژی تحقیق خود را بطور صحیح انتخاب نماید.
* روش نمونه­گیری مناسب با تحقیق خود را انتخاب نماید.
* ابزار مناسب برای جمع­آوری اطلاعات را انتخاب نماید
* توانایی انجام روایی و پایایی ابزارهای محقق ساخته را داشته باشد.
* روش جمع­آوری مناسب اطلاعات را بداند.
* اصول اخلاقی متناسب با تحقیق خود را تعیین و مکتوب نماید.
* توانایی نوشتن فرمت صحیح رفرنس (وانکوور یا هاروارد) را داشته باشد.
* بتواند از از نرم افزار endnote استفاده نماید.
* بتواند اطلاعات خام را در نرم افزار SPSS وارد نماید
* توانایی نقد مقالات را پیدا کند.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس جزء واحدهای تخصصی اجباری دوره کارشناسی ارشد مامایی بوده که بمنظور بالا بردن سطح مهارت دانشجو در امر پژوهش و کسب مهارت برای تدوین طرح پژوهشی در قالب دو واحد درسی (5/1 واحد عملی و 5/0 واحد تئوری) بصورت 16جلسه آموزشی ارائه می شود. دانشجو با گذراندن این واحد ضمن افزایش آگاهی خود در زمینه فعالیت­های پژوهشی باید بتواند یک طرح پژوهشی را طراحی و بصورت آزمایشی اجرا کند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
|  | مقدمه و توضیح اهداف دوره، کلیات انتخاب عنوان تحقیق عنوان تحقیق و مشخصات یک عنوان مناسب | 13/11 | سخنرانی و بحث گروهی | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | بیان مساله ، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 20/11 | سخنرانی و پرسش و پاسخ  **ارائه بیان مساله متناسب با پیشرفت کلاس جهت نقد** | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | مروری بر متون، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 27/11 | سخنرانی و پرسش و پاسخ  ارائه مرور متون متناسب با پیشرفت کلاس جهت نقد | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | متدلولوژی تحقیق، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 4/12 | سخنرانی و پرسش و پاسخ  ارائه پروپوزال متناسب با پیشرفت کلاس جهت نقد | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | ادامه متدولوژی تحقیق، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 11/12 | سخنرانی و پرسش و پاسخ  ارائه پروپوزال متناسب با پیشرفت کلاس جهت نقد | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | روش نمونه­گیری، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 18/12 | سخنرانی و پرسش و پاسخ  ارائه پروپوزال متناسب با پیشرفت کلاس جهت نقد | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | ادامه روش نمونه گیری، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 16/1 | سخنرانی و پرسش و پاسخ  ارائه پروپوزال متناسب با پیشرفت کلاس جهت نقد | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | اخلاق در پژوهش­های علوم پزشکی، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 23/1 | سخنرانی و پرسش و پاسخ  ارائه پروپوزال متناسب با پیشرفت کلاس جهت نقد | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | چگونگی نقد مقالات، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 30/1 | سخنرانی و پرسش و پاسخ،  نقد مقالات علمی | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | چگونگی نگارش ادبی صحیح پایان نامه، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 6/2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | ارائه تکالیف توسط دانشجو | 13/2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | ارائه تکالیف توسط دانشجو | 20/2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | ارائه تکالیف توسط دانشجو | 27/2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | مروری کوتاه بر نحوه استفاده از نرم افزار اندنوت، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 3/2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | ، نحوه تشکیل شیت در نرم افزار spss و وارد كردن اطلاعات خام، ارائه تکالیف توسط دانشجو | 10/2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
|  | ارائه تکالیف توسط دانشجو | 17/2 | سخنرانی و پرسش و پاسخ | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری) | دليل امکان غیرحضوري بودن | شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری  (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....) |
| بدلیل نیاز به ارائه مطالب توسط دانشجو، کلیه جلسات حضوری برگزار می­گردد. |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| * تحقیق در پرستاری و پیراپزشکی شیوا حیدری و همکاران * روش تحقیق در پرستاری، اجرا، نقد و کاربرد * آشنایی با تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت مولف : شیرین حجازی * اصول تحقیق پرستاری ترجمه دکتر ناهید دهقان نیری * طرح پژوهش، رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، مولف کروس ول، مترجم کیامنش و دانای طوس، انتشارات جها دانشگاهی، ویرایش سوم 2009 * مقالات تحقیقی   Advanced nursing research from theory to practice Nursing research: Denise f. Polit | فصل­های مرتبط با هر جلسه |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* حضور منظم و به‎موقع در کلاس و مشارکت فعال در مباحث کلاسی 5% نمره
* شرکت در پرسش و پاسخ 5% نمره
* نقد مقالات و ارائه کلاسی 10% نمزه
* پروژه پایان ترم 60% نمره
* امتحان پایان ترم 20% نمره

جمع نمرات به درصد 100

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه ای، تشریحی جاخالی

**نام و نام خانوادگي مدرس: نام و نام خانوادگي مدير گروه: سروه پرنگ**

* **دکتر فرزانه ظاهری**
* **لیلا هاشمی نسب**